

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (1)

Temat: *Jestem obywatelem – kim jestem?*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- Uświadamianie co to znaczy być obywatelem.
- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (rodziny, przedszkola, miejscowości, kraju).
- Kształtowanie poczucia dumy z bycia obywatelem Polski i znajomości symboli narodowych.
- Rozwijanie wspólnotowości.

Cele szczegółowe (dziecko):

- rozumie, że bycie obywatelem oznacza dbanie o innych i wspólne dobro,
- potrafi powiedzieć, do jakiej grupy należy (rodzina, przedszkole, Polska),
- poznaje symbole narodowe: flaga, godło, hymn,
- potrafi współdziałać w grupie i dostrzega wartość wzajemnej troski.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- opowiadanie,
- zabawy dydaktyczne i ruchowe,
- praca plastyczna,
- metoda „burzy mózgów”.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w grupach,
- zbiorowa.

Materiały i pomoce:

- tekst opowiadania „Historia o Antosiu” (załącznik 1),
- ilustracje flagi i godła (załącznik 2), nagranie hymnu,
- szablon medalu (załącznik 3), kredki, mazaki, nożyczki, tasiemki,
- odtwarzacz muzyki i głośnik.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie w temat (10 min)

- Zabawa powitalna „Podaj rękę obywatelu” – dzieci stoją w kole i witają się, podając rękę osobie obok.
- Nauczyciel pyta: *„Jak myślicie, kto to jest obywatel? Czy wy jesteście obywatelami?”*

2. Opowiadanie nauczyciela (10 min)

- Krótka historia o dziecku, które uczy się, że jest obywatelem: w domu – członkiem rodziny, w przedszkolu – częścią grupy, w Polsce – Polakiem.
- Rozmowa kierowana: co oznacza bycie obywatelem na podstawie opowiadania.

3. Symbole narodowe – nasza wspólnota (5 min)

- Pokaz flagi i godła, odsłuchanie fragmentu hymnu.
- Krótka rozmowa: *„Po czym poznajemy, że jesteśmy Polakami?”*

4. Zabawa ruchowa „Pociąg obywatelski” (10 min)

- Dzieci ustawiają się jedno za drugim, trzymając się za ramiona – tworzą „pociąg obywatelski”.
- Nauczyciel jest „maszynistą”, który woła:
 - „*Do przodu – obywatele działają razem!*” – dzieci idą do przodu,
 - „*Stop – obywatel myśli, zanim coś zrobi*” – dzieci zatrzymują się,
 - „*Pomoc – obywatel pomaga innym!*” – dzieci stoją w miejscu i podają rękę dziecku z tyłu lub obok,
 - „*Radość – obywatel cieszy się ze wspólnoty!*” – dzieci podskakują i klaszczą.
- Podsumowanie zabawy i rozmowa: *„Dlaczego w pociągu musieliśmy współpracować? Czy w życiu obywatela też ważna jest współpraca i pomoc innym?”*

5. Praca plastyczna (20 min)

- Wykonanie „Medalu dobrego obywatela”,
- Dzieci ozdabiają medal i dopowiadają, za co go sobie przyznają (np. „Pomagam rodzicom”, „Dbam o zabawki”).
- Krótkie zaprezentowanie prac.

6. Podsumowanie i zakończenie (5 min)

- Rozmowa: *„Czego dziś się nauczyliśmy?”*
- Nauczyciel podkreśla: *„Każdy z was jest obywatelem – w domu, w przedszkolu i w Polsce. Bycie obywatelem oznacza troskę o innych i o wspólne dobro.”*
- Wręczenie medali, wspólne okrzyknięcie hasła: *„Jestem obywatelem!”*

Historia o Antosiu

Antoś miał sześć lat i bardzo lubił zadawać pytania. Pewnego dnia zapytał mamę:

– Mamo, kim ja właściwie jestem?

Mama uśmiechnęła się i odpowiedziała:

– W domu jesteś naszym synkiem i bratem. Jesteś częścią rodziny. Razem mieszkamy, bawimy się i pomagamy sobie nawzajem.

Następnego dnia w przedszkolu Antoś zapytał panią:

– A tutaj kim jestem?

Pani powiedziała:

– W przedszkolu jesteś częścią naszej grupy. Wszyscy razem tworzymy drużynę. Dzielimy się zabawkami, sprzątamy salę i uczymy się nowych rzeczy.

Antoś chwilę pomyślał, ale wciąż miał jeszcze pytanie. Wieczorem spytał tatę:

– A w Polsce kim jestem?

Tata wyciągnął książkę z mapą i pokazał mu flagę oraz godło.

– W Polsce jesteś Polakiem. To znaczy, że jesteś obywatelem naszego kraju. Masz prawo się uczyć, bawić i dorastać tutaj. Ale też masz obowiązki – dbać o porządek, szanować innych i kochać swoją ojczyznę.

Antoś uśmiechnął się szeroko:

– To znaczy, że wszędzie mam swoje miejsce: w domu, w przedszkolu i w Polsce. Jestem obywatelem!

Pytania do tekstu:

- Co oznacza być obywatelem?
- Jak dzieci mogą być obywatelami?
- Jak możemy być dobrymi obywatelami w domu, w przedszkolu i w Polsce?



