

Konspekt zajęć “Obywatele KFD”

Temat zajęć: Po co nam normy i zasady? Tworzymy kodeks 1 grupy.

Data: 11.09.2025 r.

Grupa średnia: klasy 1-3

Czas trwania: 60 minut

Cele:

- świadomość potrzeby istnienia zasad w życiu każdego człowieka,
- respektowanie reguł i praw w codziennym życiu,
- poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
- chęć współpracy i gotowość do podejmowania działań na rzecz grupy,
- znajomość przepisów obowiązujących w naszym państwie.

Metody pracy: słowna, problemowa, dyskusja, burza mózgów, praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: arkusze papieru, kredki, kodeks grupy, markery, karty z wypisanymi osobami i zadaniami.

Przebieg zajęć:

Prowadzący wita się z grupą i przedstawia temat oraz cel zajęć.

1. Opowiadanie „Bezludna wyspa”

Wyobraźcie sobie, że płynęliście statkiem, który rozbił się i znaleźliście się na bezludnej wyspie, na której poza lasem i zwierzętami nie ma nic. Trzeba zająć się zagospodarowaniem terenu, żeby przeżyć.

Prowadzący zadaje pytania i inicjuje burzę mózgów wśród dzieci:

- Jakie działania należy podjąć?
- Czy każdy ma robić wszystko, czy lepiej się podzielić zadaniami?

Następnie dzieci dostają karty zadań oraz karty osób na wyspie wraz z ich opisami i wspólnie dopasowują odpowiednie osoby do zadań. Po zakończonej pracy argumentują swoje wybory.

Wychowawca zadaje pytania:

- Jakie zasady powinny panować na wyspie?
- Czy dałoby się żyć wspólnie na wyspie bez żadnych zasad?

Podczas dyskusji dzieci dochodzą do wniosku, że potrzebne są pewne zasady regulujące wspólne życie na wyspie.

2. Wprowadzenie pojęcia: *prawo* (co mi wolno, co mogę) **oraz pojęcia *obowiązek*** (co powinienem robić, żeby było dobrze wszystkim).

Uczniowie wymieniają swoje prawa (np. prawo do zabawy, prawo do nauki, prawo do odpoczynku). Następnie wymieniają obowiązki (np. dbanie o porządek, szanowanie innych, nauka). Prowadzący zapisuje pomysły na tablicy w dwóch kolumnach.

Na koniec wychowawca pokazuje dzieciom, jak wyglądają i opisuje, co zawierają: Kodeks Karny, Standardy Ochrony Dzieci i Młodzieży, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

3. Ustalenie wspólnego kodeksu

- Dyskusja na forum: jakie zasady są najważniejsze i powinny wejść do kodeksu?
- Ustalenie kilku głównych zasad.
- Nauczyciel zapisuje zasady na plakacie „Kodeks naszej grupy”.
- Uczniowie dekorują plakat i podpisują się pod nim (np. odciskiem palca, podpisem).

4. Podsumowanie

Rozmowa: *Dlaczego warto mieć kodeks?*

Zdania niedokończone - dzieci kolejno kończą zdanie:

Zasady potrzebne są w naszym życiu, ponieważ.....

ASIA

daje pomysły na działania,
znajduje nowe rozwiązania,
myśli poza schematami

DAREK

jest silny i bardzo
odważny lubi wyzwania i
zachowuje się po koleżeńsku

JUREK

jest bardzo spostrzegawczy
i posiada obszerną wiedzę z
zakresu roślin i zwierząt

OLA

w domu chętnie pomagała
mamie w kuchni, dba o dobro grupy

KASIA

ma dużą łatwość w komunikacji,
potrafi dostrzegać rzeczy z daleka

MACIEK

interesuje się budownictwem,
jest kreatywny i rzetelny

BASIA

nie boi się przygód,
uczęszczała do grupy harcerzy

SZYMON

interesuje się mapami i ukształtowaniem terenu, lubi spędzać czas na dworze

ZBUDOWANIE
SCHRONIENIA



ZDOBYCIE
JEDZENIA



**ZNALEZIENIE
WODY PITNEJ**



**WEZWANIE
POMOCY**



**WYPRAWA
ZWIADOWCZA**



**ZAPEWNIENIE
BEZPIECZEŃSTWA
GRUPIE**



KODEKS GRUPY

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.