

Konspekt zajęć “Obywatele KFD”

Temat zajęć: Demokracja. Wybieramy przedstawicieli do samorządu.

Grupa średnia: klasy 1-3

Czas trwania: 60 minut

Cele:

- znajomość definicji demokracji
- umiejętność zastosowania jej w życiu codziennym
- znajomość przebiegu wyborów prezydenckich
- umiejętność samoprezentacji
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym
- budowanie poczucia przynależności do grupy

Metody pracy: słowna, dyskusja, burza mózgów, praktycznego działania.

Środki dydaktyczne: kartki A3, kredki, markery, karty do głosowania, karty z kandydatami na prezydenta, urna, lina

Przebieg zajęć:

Prowadzący wita się z grupą i przedstawia temat oraz cel zajęć.

1. Zabawa wyboru

Wychowawca dzieli salę na dwie części rozkładając linę na środku i wskazując mówi hasła takie jak: morze/góry, koty/psy, praca/odpoczynek, różowy/niebieski, książka/film, sport/planszówki, owoce/warzywa. Dzieci za każdym razem przechodzą na stronę, która bardziej im pasuje. Dzięki temu w praktyce mogą obserwować zasady demokracji i głosu większości.

2. Wprowadzenie słowa demokracja.

Dzieci siadają w kole i dyskutują nad znaczeniem tego słowa. Czy już je kiedyś słyszały, co ono oznacza? Kiedy się go używa?

3. Plusy i minusy demokracji - pogadanka

Dzieci rozprawiają o tym, czy demokracja jest dobra czy zła, czy pomaga w życiu, czy przeszkadza.

4. Wybory jak z bajki

Dzieci dostają karty, na których są przedstawione znane postacie z bajek wraz z wypisanymi ich cechami oraz postulatami. Dostają również załączoną kartę wyborcy i zaznaczając krzyżykiem swojego kandydata, wrzucają swój głos do przygotowanej urny. Wybory odbywają się anonimowo.

5. Zliczanie głosów

Wychowawca na koniec otwiera urnę i sprawdza czy wszystkie głosy zostały oddane w sposób ważny, a następnie zlicza ilość głosów na danego kandydata i ogłasza wynik.

6. Tworzenie własnych plakatów wyborczych.

Dzieci wcielają się w rolę kandydatów na prezydenta i przygotowują własne plakaty wyborcze ze swoim imieniem oraz postulatem, a następnie prezentują je grupie

7. Podsumowanie

Przypomnienie co oznacza słowo demokracja, urna i jak wyglądają wybory prezydenckie



Rozpunka

-roztrzepana

-odważna

**-zamiłowanie do
czesania włosów**

Postulat

**"Cotygodniowe wizyty u
fryzjera"**



Megamocny

**-chęć do ciągłego
doskonalenia**

-lubi konfrontacje

-lubi gry słowne

Postulat

**“Dodatkowe zajęcia
pozalekcyjne, rozwijające
zdolności”**



Syrenka Arielka

- ciekawość świata**
- nabywanie nowych umiejętności**
- pięknie śpiewa**

Postulat

“Lekcje pływania 5 razy w tygodniu dla każdego”



Mulan

-waleczność

-odwaga

**-sprzeciwianie się
odgórnie przyjętym
zasadą**

Postulat

**“Kobiety będą traktowane na
równi z mężczyznami”**



Złomek

-humor

-oddany przyjaciel

-chętny do pomocy

Postulat

**"Zmniejszenie ilości lekcji na
koszt wspólnej zabawy"**

Judy Hopps

**-walka z
przestępczością**

**-osiąganie
wyznaczonych celów**

-pracowitość



Postulat

**“Dodatkowe szkolenia z
bezpieczeństwa w domu i poza
nim”**

Bella

-miłośniczka książek

-oddana rodzinie

-marzycielka



Postulat

**“Zwiększenie liczby lektur dla
każdej klasy”**



Piotruś Pan

-lekkoduch

-miłośnik zabawy

-przyjacielski

Postulat

**“Zlikwidowanie obowiązku
szkolnego”**

KARTA GŁOSOWANIA

w wyborach bajkowych w dniu

KANDYDACI

- | | | |
|----|--------------------------|-----------------|
| 1. | ☐ | Mulan |
| 2. | ☐ | Syrenka Arielka |
| 3. | ☐ | Bella |
| 4. | ☐ | Złomek |
| 5. | ☐ | Rozpunka |
| 6. | ☐ | Piotruś Pan |
| 7. | ☐ | Judy Hopps |
| 8. | ☐ | Megamocny |