

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (3)

Temat: *Moje miasto i jego mieszkańcy*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- kształtowanie poczucia tożsamości lokalnej i przywiązania do miejsca zamieszkania,
- rozwijanie wiedzy o Katowicach jako mieście nowoczesnym i historycznym,
- poznanie charakterystycznych miejsc i symboli Katowic,
- budzenie szacunku do pracy mieszkańców miasta.

Cele szczegółowe (dziecko):

- potrafi powiedzieć, że mieszka w Katowicach,
- zna i rozpoznaje kilka charakterystycznych miejsc w Katowicach
- potrafi wymienić przykładowe zawody mieszkańców,
- potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu pracy plastycznej,
- rozumie, że każdy mieszkaniec ma swoją rolę w życiu miasta.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- oglądanie zdjęć/ilustracji,
- zabawy ruchowe,
- praca plastyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w grupach,
- w parach.

Materiały i pomoce:

- zdjęcia (Spodek, NOSPR, Nikiszowiec, Rynek, Silesia City Center, katedra),
- obrazki przedstawiające mieszkańców wykonujących różne zawody (<https://eduzabawy.com/plansze-dydaktyczne/zawody/>),
- klocki/kartoniki do budowania miasta,
- arkusze papieru, kredki, flamastry, nożyczki, kleje.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie w temat (5 min)

- Zabawa: dzieci siedzą w kole, nauczyciel pyta: „W jakim mieście mieszkamy?”
- Krótka rozmowa: „Co lubicie w Katowicach?”, „Gdzie chodzicie z rodzicami?” itd.

2. Pokaz zdjęć charakterystycznych miejsc (10 min)

- Spodek – hala widowiskowo-sportowa, symbol Katowic,
- Nikiszowiec – zabytkowa dzielnica górnicza,
- NOSPR – sala koncertowa,
- Katedra Chrystusa Króla,
- Rynek i tramwaje,
- Silesia City Center (dawna kopalnia węgla).

Dzieci nazywają i opowiadają, co można tam robić.

3. Drama / kalambury: „Kim jestem w Katowicach?” (10 min)

- Nauczyciel pokazuje obrazki zawodów.
- Dzieci odgrywają krótką scenkę, reszta zgaduje.

4. Zabawa ruchowa „Spacer po Katowicach” (15 min)

W sali rozmieszczone są obrazki charakterystycznych miejsc Katowic. Dzieci poruszają się po sali przy muzyce. Gdy muzyka się zatrzyma, nauczyciel woła nazwę miejsca (np. „Spodek!”). Zadaniem dzieci jest podejść do obrazka i wykonać określony ruch (np. skakanie przy Spodku, machanie ręką na Rynku, granie na skrzypcach w NOSPR).

5. Praca plastyczna (15 min)

Dzieci rysują wspólny plakat przedstawiający Katowice, wykorzystując zdjęcia charakterystycznych miejsc.

6. Podsumowanie i zakończenie (5 min)

Rozmowa: „Czego się dziś dowiedzieliśmy o Katowicach?”





