

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (4)

Temat: *Poznajemy naszych sąsiadów*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- rozwijanie wiedzy o położeniu Polski i krajach sąsiadujących,
- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej,
- budzenie ciekawości poznawczej wobec innych kultur,
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie.

Cele szczegółowe (dziecko):

- potrafi wskazać na mapie Polskę i kraje sąsiadujące,
- rozpoznaje flagi i potrafi je dopasować do odpowiednich państw,
- zna nazwy wybranych krajów: Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa, Rosja,
- potrafi wymienić charakterystyczne elementy kultury lub symbole sąsiadów,
- potrafi współpracować podczas gry planszowej,
- rozwija postawę szacunku i otwartości wobec innych narodów.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- pokaz ilustracji i mapy,
- gra dydaktyczna (planszowa),
- praca plastyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w grupach,
- w parach.

Materiały i pomoce:

- mapa Polski i krajów sąsiadujących / ilustracja,
- komputer potrzebny do uruchomienia filmu edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=6yHsKCHNDQM>

- kolorowanki – mapa Polski i krajów sąsiadujących
- flagi sąsiadujących państw (wydrukowane lub w formie kart).

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie w temat (5 min)

Zabawa integracyjna „Podaj dalej – jak się witają sąsiedzi”. Dzieci stoją w kole. Nauczyciel pokazuje różne formy powitania w językach sąsiadów („Hallo!”, „Ahoj!”, „Dobry dzień!”, „Labas!”), a dzieci powtarzają i przekazują gest powitania dalej.

2. Rozmowa kierowana przy mapie / ilustracji (10 min)

Nauczyciel pokazuje mapę Polski: omawia położenie i sąsiadujące kraje: Niemcy, Czechy, Słowacja, Ukraina, Białoruś, Litwa, Rosja.

3. Projekcja filmu edukacyjnego: „Sąsiedzi Polski” (10 min)

- Nauczyciel pokazuje film.
- Pytania dotyczące filmu:
 - Z iloma krajami sąsiaduje Polska?
 - Wymień przynajmniej trzy kraje sąsiadujące z Polską.
 - W którym kraju występują landy?
 - Który z przedstawionych krajów jest górzysty?
 - Jaki kraj jest większy: Polska czy Ukraina?

4. Praca plastyczna (15 min)

Dzieci otrzymują kolorowankę mapy Polski i sąsiadujących z nią krajów. Zadaniem uczestników zajęć jest pokolorowanie obrazka, a następnie flag.

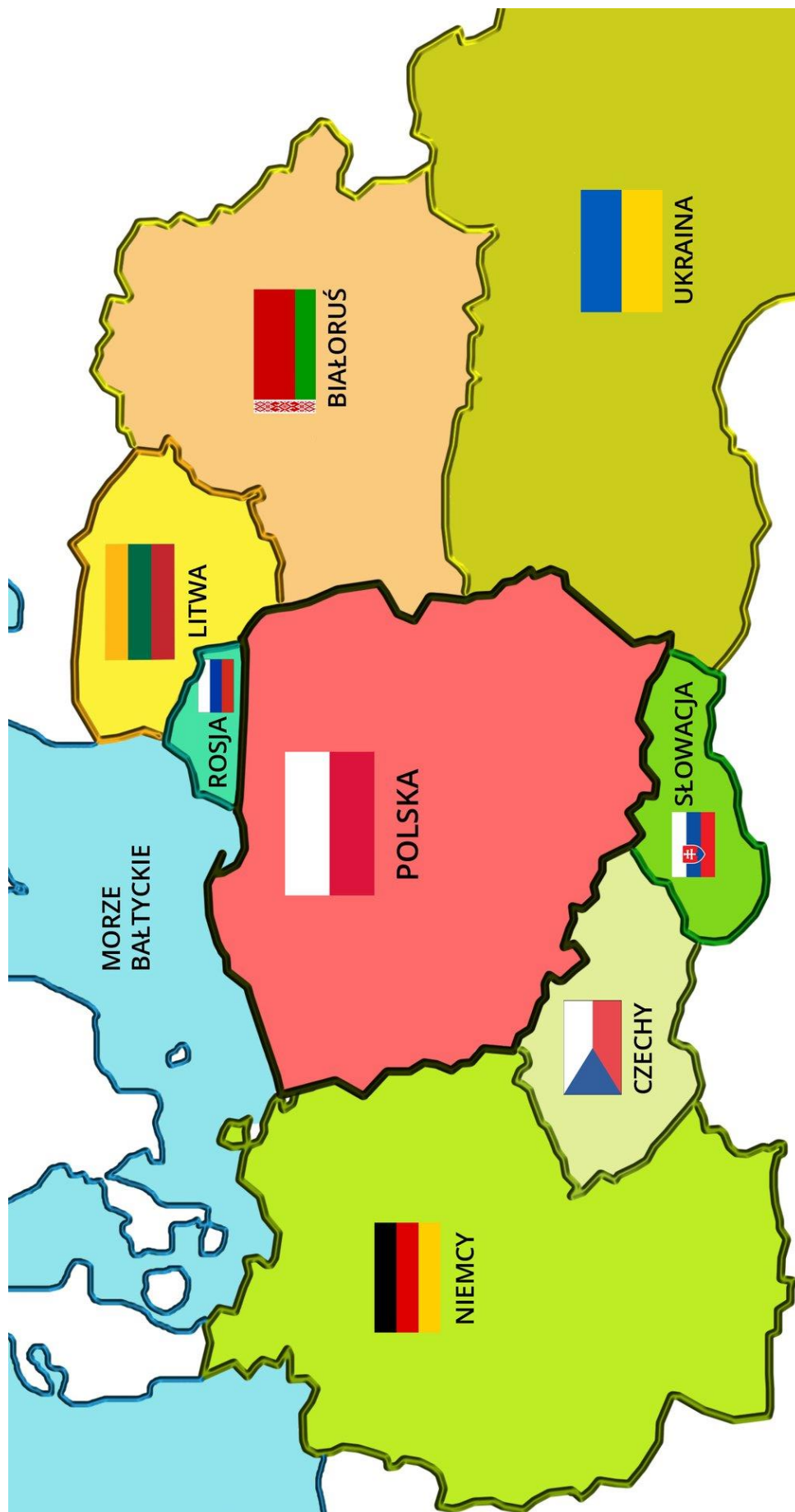
5. Memory z flagami (15 min)

Dzieci dzielą się na grupy 3-4 osobowe. W tych grupach grają razem w memory specjalnie przygotowanymi kartkami ilustrującymi flagi Polski i jej sąsiadów.

6. Podsumowanie i zakończenie (5 min)

Rozmowa podsumowująca: „Czego dziś się dowiedzieliśmy o naszych sąsiadach?”

Dzieci wymieniają kraje, które zapamiętały. Uczestnicy zajęć dzielą się swoimi spostrzeżeniami.





Załącznik 3

