

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (5)

Temat: *Europa – wiele krajów, jeden dom*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- rozwijanie wiedzy o kontynencie europejskim i jego różnorodności,
- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej,
- budzenie postawy tolerancji i szacunku wobec innych kultur,
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie.

Cele szczegółowe (dziecko):

- potrafi wskazać Europę na mapie świata,
- zna i rozpoznaje wybrane kraje europejskie oraz ich flagi,
- rozpoznaje symbole Unii Europejskiej (flaga, kolor niebieski, gwiazdki),
- potrafi wymienić kilka krajów i charakterystycznych elementów ich kultury,
- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś wartościowym,
- potrafi współpracować podczas wspólnych zabaw i zajęć plastycznych.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- pokaz i ilustracja,
- słuchanie bajki / oglądanie filmu,
- zabawa ruchowa,
- praca plastyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- w grupach,
- w parach,
- zbiorowa.

Materiały i pomoce:

- mapa Europy / globus
- flaga Unii Europejskiej,
- ilustracje przedstawiające dzieci z różnych krajów,
- film lub bajka edukacyjna: „Kolorowe dzieci Europy”,

- nagrania muzyki ludowej z różnych krajów Europy (np. walc wiedeński, flamenco, krakowiak, tarantella),
- odtwarzacz muzyki / laptop,
- kredki, nożyczki, papier kolorowy, klej, duży arkusz do wspólnej pracy.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie w temat (5 min)

Zabawa integracyjna „Powiedz dzień dobry po europejsku”. Dzieci stoją w kole, nauczyciel wita się słowami: Hello, Bonjour, Ciao, Hola, Guten Tag, Dzień dobry. Dzieci powtarzają powitania i przekazują je dalej. Krótka rozmowa: „Jak myślicie, dlaczego w Europie mówi się w tylu językach, ale wszyscy możemy być przyjaciółmi?”

2. Rozmowa kierowana przy mapie Europy / globusie (10 min)

Nauczyciel pokazuje mapę Europy, wskazuje Polskę i inne kraje (Francja, Włochy, Niemcy, Hiszpania, Grecja). Pytania: Jakiego koloru mają flagi tych krajów? Co łączy wszystkie te kraje? Czy dzieci w Europie są takie same jak my? Podsumowanie: Europa to nasz wspólny dom – różni, ale razem.

3. Projekcja filmu edukacyjnego: „Kazio i Europa” (10 min)

Oglądanie krótkiego filmu edukacyjnego i rozmowa o poruszanych treściach.

4. Zabawa ruchowa „Taniec narodów” (10 min)

Nauczyciel włącza po kolei krótkie fragmenty muzyki ludowej z różnych krajów Europy (np. flamenco – Hiszpania, walc – Austria, polka – Czechy, krakowiak – Polska, tarantella – Włochy). Dzieci próbują poruszać się w rytm muzyki – nauczyciel zachęca do improwizacji i wspólnego tańca. Po każdym utworze rozmowa: „Z jakiego kraju mógł pochodzić ten taniec?”, „Który taniec najbardziej Ci się spodobał?”.

5. Praca plastyczna „Dzieci Europy” (15 min)

Dzieci otrzymują kolorowanki przedstawiające dzieci w strojach narodowych różnych krajów Europy. Każde dziecko koloruje swoją postać, a następnie wszystkie prace zostają przyklejone wokół dużej mapy Europy, tworząc wspólny plakat „Europa – jeden dom”.

6. Podsumowanie i zakończenie (5 min)

Rozmowa końcowa: Czego dziś się nauczyliśmy? Jakie kraje należą do Europy? Co nas łączy z dziećmi z innych krajów? Dzieci żegnają się, mówiąc „do widzenia” w wybranym języku europejskim: Goodbye,, Au revoir, Adiós, Auf Wiedersehen, Do widzenia!

Załącznik 1:

Melodie:

- Hiszpania – Flamenco: <https://www.youtube.com/watch?v=Jz5IGZ3KoYU>
- Austria – Walc: https://www.youtube.com/watch?v=_i72i7xfghw
- Czechy – Polka:
https://www.youtube.com/watch?v=dONXZBrje2w&list=RDdONXZBrje2w&start_radio=1
- Polska – Krakowiak:
https://www.youtube.com/watch?v=EEZSMZEm6u4&list=RDEEZSMZEm6u4&start_radio=1
- Włochy – Tarantella: https://www.youtube.com/watch?v=Jlk3su9F-cs&list=RDJlk3su9F-cs&start_radio=1

