

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (7)

Temat: *Moje prawa i obowiązki*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- Wprowadzenie dzieci w tematy praw i obowiązków w prosty i zrozumiały sposób.
- Uświadomienie, że każde dziecko ma prawo do miłości, zabawy, odpoczynku, nauki i bezpieczeństwa.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności- zrozumienie, że oprócz praw mamy też obowiązki np. sprzątanie zabawek, bycie miłym.
- Uświadomienie dziecku, że jeśli ma do czegoś prawo, to też ma obowiązek.

Cele szczegółowe (dziecko):

- Rozpoznaje i potrafi nazwać podstawowe prawa dziecka (prawo do zabawy, miłości, bezpieczeństwa),
- Rozumie, że obowiązki pomagają wszystkim czuć się dobrze.
- Potrafi wskazać zachowania właściwe (np. dzielenie się, sprzątanie zabawek).
- Uczy się współdziałania i wyrażania uczuć.

Metody:

- Metoda zabawowa,
- Rozmowa kierowana,
- Zabawa ruchowa i dydaktyczna,
- Oglądanie ilustracji,
- Praca plastyczna,
- Metoda przykładu i naśladownictwa.

Formy pracy:

- Praca w kręgu,
- Praca w małych grupach,

- Praca zespołowa.

Materiały i pomoce:

- Ilustracje przedstawiające prawa dziecka (załącznik nr 1),
- Kolorowe karteczki, kredki,
- Muzyka do zabawy ruchowej

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Przebieg zajęć:

1. Powitanie- Piosenka „O prawach dziecka”. (5 min)

Wychowawca mówi do dzieci:

„Dzisiaj porozmawiamy o tym, że każde dziecko ma swoje prawa i obowiązki- czyli rzeczy, które może robić i rzeczy, o które powinno dbać”.

Wysłuchanie uważne piosenki o prawach dzieci na całym świecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Tekst piosenki

*„Mam prawo żyć, mam prawo być sobą
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być
Nie można mnie krzywdzić poniżać i bić
Mogę się śmiać, może się dziać pięknie
Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie
mam prawo wybrać sam przyjaciół swych
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.*

Refren: *Dziecka, dziecka, prawa, prawa
Poważna sprawa, poważna sprawa,
Dziecka, dziecka, prawa, prawa
To nie zabawa, to nie zabawa.*

*Mam prawo śnić, mam prawo być-inny.
Mogę być słabszy, lecz nie czuć się winny.
mam prawo śpiewać głośno, kiedy chcę
mam prawo płakać-cicho, gdy mi źle”*

2. Słuchanie wiersza „O prawach dziecka” - Marcina Brykczyńskiego. (7 min)

*Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je, na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania. Mogę żądać, aby każdy uznał moje
prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się tu w wierszu poukładały, prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.*

Rozmowa na temat przeczytanego wiersza- odpowiedz na pytania:

- Co to znaczy mieć do czegoś prawo?
- Kto ma swoje prawa?
- Jakie prawa mają dzieci, wymień te, które występują w wierszu i inne?
- Czy potrzebne są prawa dla dzieci? Jeśli tak, to dlaczego?

3. Rozmowa kierowana- „Mam prawo do...”. Przedstawienie i omówienie ilustracji

Załącznik nr 1. (10 min)

Nauczyciel pokazuje obrazki i omawia podstawowe prawa dziecka:

- prawo do miłości,
- prawo do zabawy,
- prawo do odpoczynku,
- prawo do nauki,
- prawo do bezpieczeństwa.

4. Rymowanka- zabawa słowna. (5 min)

Wychowawca czyta rymowankę dzieciom. Wspólnie powtarzają na zasadzie dialogu – wychowawca pierwszy wers (wyłuszczone), dziecko dopowiada drugi wers.

- Prawo do niepowodzeń i łez:

Kiedy coś mi wyjdzie źle,
mam prawo popłakać się.

- Prawo do tajemnicy:

Sekrety i tajemnice każdy ma,
Mogę mieć je również ja.

- Prawo do własności:

Mam prawo mieć własne rzeczy,
Temu nikt nie zaprzeczy.

- Prawo do niewiedzy:

Jestem jeszcze mały i nie wiem wszystkiego,
Mam do tego prawo, niewiedza to nic złego.

- Prawo do szacunku:

Nie krzycz na mnie i nie bij, kiedy coś zrobię źle.
Ja też jestem człowiekiem, więc szanuj mnie.

- Prawo do radości:

Mam prawo się cieszyć i śmiać wesoło,
Radować ze wszystkiego, co jest wokoło

5. Zabawa ruchowa- „Prawo do zabawy”. (5 min).

Dzieci biegają i tańczą przy muzyce (<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>).
Gdy muzyka cichnie, wychowawca mówi jedno prawo. Np. „prawo do odpoczynku!” -
dzieci kładą się na dywanie, „Prawo do zabawy!” - dzieci podskakują i się śmieją, „Prawo
do nauki!” - udają, że rysują lub piszą.

Na koniec zabawy dzieci wypowiadają wspólnie hasło:

„Dzieci mają swoje prawa niech każdy się dowie, bo dziecko to także człowiek”.

(dzieci wypowiadają hasło rytmicznie podskakując lub klaszcząc)

6. Zabawa „Prawa i obowiązki dziecka”. (10 min)

Wyjaśnienie pojęcia „obowiązek”.

„Obowiązek” - to coś, co każdy z nas musi zrobić. To takie zadanie, które każdy ma do
wykonania.

Przykład:

„Każde dziecko ma **prawo do zabawy**- czyli może się bawić, kiedy jest czas na zabawę.
Ale ma też **obowiązek**- czyli coś, co musi zrobić- na przykład sprzątnąć zabawki, po
zabawie”.

Uświadamianie dziecku, że istnieje równowaga między prawami i obowiązkami.
Każde dziecko powinno mieć świadomość, że:

ma swoje prawa, ale także obowiązki wobec siebie i innych.

Każde prawo wychowawca krótko tłumaczy. Przedstawienie dzieciom praw i
odpowiadającym im obowiązków. Krótkie omówienie praw i obowiązków z dziećmi
prawa są nierozłączne z obowiązkami:

- jeśli mam prawo do szacunku- to mam obowiązek szanować innych.
- Prawo do posiadania rodziny- obowiązek kochania i szanowania rodziców.
- Prawo do opieki medycznej- obowiązek dbania o zdrowie i pełnej akceptacji dzieci
niepełnosprawnych.
- Prawo do wypowiedzi obowiązek- wysłuchania innych i akceptowania odmiennego

zdania.

- Prawo do nauki obowiązek- uczenia się i rozwijania swoich zdolności.
- Prawo do godności i szacunku obowiązek- szanowania siebie i innych.
- Prawo do życia i rozwoju obowiązek- akceptowania tempa rozwoju innych dzieci.
- Prawo do ochrony przed dyskryminacją obowiązek- akceptowania odmienności innych.
- Prawo do wypowiedzi, wolności myśli, sumienia i wyznania- uznawanie prawa innych do posiadania odmiennego niż moje zdania i swobodnego wyrażania go.
- Prawo do ochrony przed agresją i zaniedbaniem- niestosowanie przemocy, agresji wobec innych.
- Prawo do ochrony prywatności- obowiązek szanowania prywatności innych.
- Prawo dziecka niepełnosprawnego- obowiązek pełnej akceptacji dzieci niepełnosprawnych.

Nauczyciel pokazuje obrazki. Zadaje pytania. **Załącznik nr 2.**

- Czy to miłe, kiedy pomagamy?”
- Dlaczego ważne jest, aby każdy dbał o porządek?”
- „Jakie obowiązki mamy w świetlicy, przedszkolu?”

Nasze obowiązki: sprzątanie, słuchanie, pomaganie, bycie miłym.

7. Zabawa dydaktyczna- „Prawo czy obowiązek?” (7 min)

Wychowawca czyta pytania. Dzieci podnoszą zieloną kartkę- jeśli to prawo, żółtą kartkę- jeśli to obowiązek.

- Dziecko bawi się klockami- prawo
- Dziecko sprząta zabawki- obowiązek
- Dziecko śpi- prawo
- Dziecko pomaga koledze- obowiązek
- Dziecko rysuje i uczy się kolorów- prawo
- Dziecko mówi „proszę” i „dziękuje” – obowiązek
- Dziecko myje ręce przed jedzeniem- obowiązek
- Dziecko dostaje przytulenie od rodziców- prawo
- Dziecko mówi, że jest mu smutno- prawo
- Dziecko pomaga koledze ubrać kurtkę- obowiązek

8. Praca plastyczna- „Mamy swoje prawa”. Załącznik nr 3. (15min)

Dzieci kolorują dowolne obrazki przedstawiające wybrane prawo i obowiązek dziecka. Następnie przyklejają je na dużym arkuszu szarego papieru z napisem „**Mamy swoje prawa i obowiązki**” na którym narysowane są uśmiechnięte dzieci: dziewczynka i chłopiec.

7. Podsumowanie i pożegnanie. (3 min)

Krótką rozmowa wychowawcy z dziećmi:

- Jakie macie prawa?
- Jakie macie obowiązki?



Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić
do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca
w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości

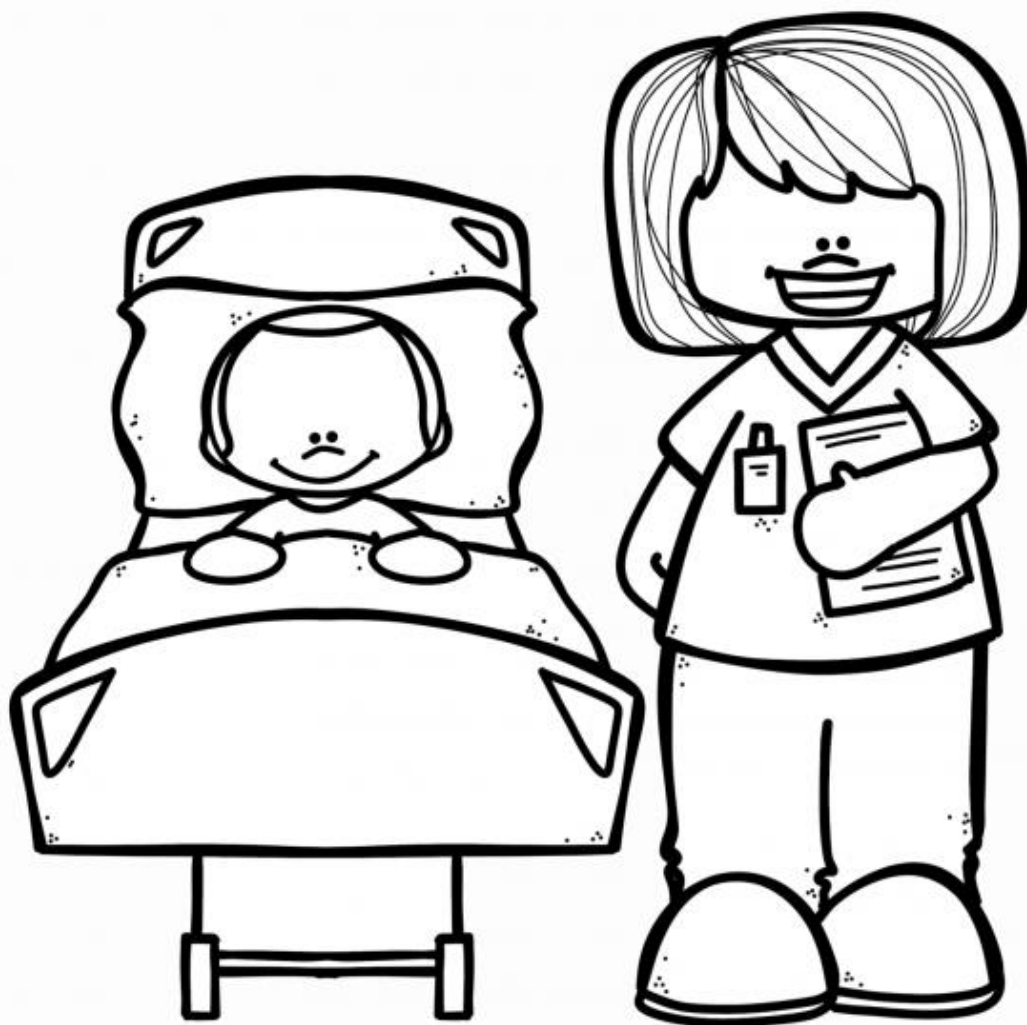


do wychowywania
bez krzyku i przemocy





Prawo do ochrony zdrowia

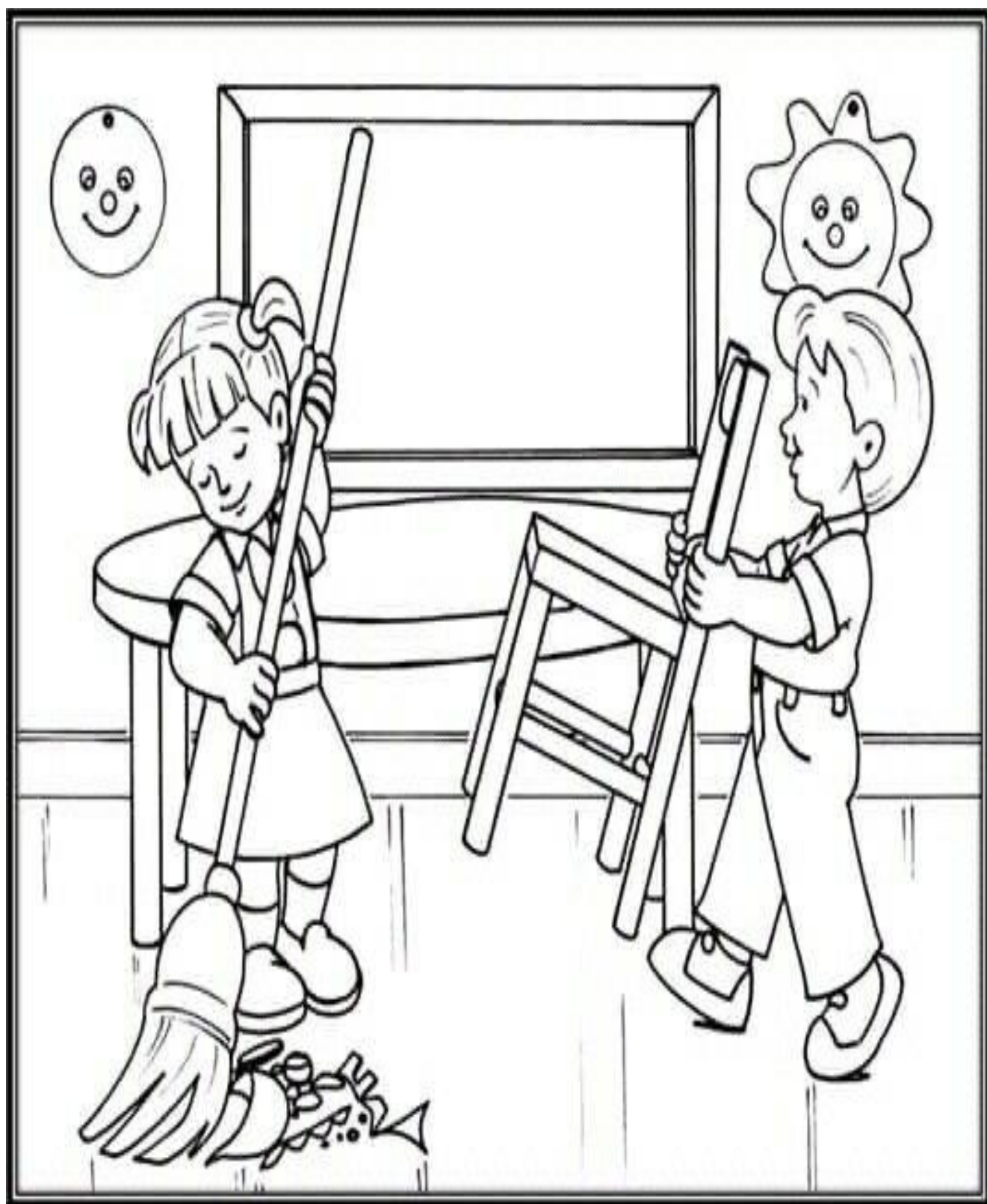


Mam prawo do



odpoczynku



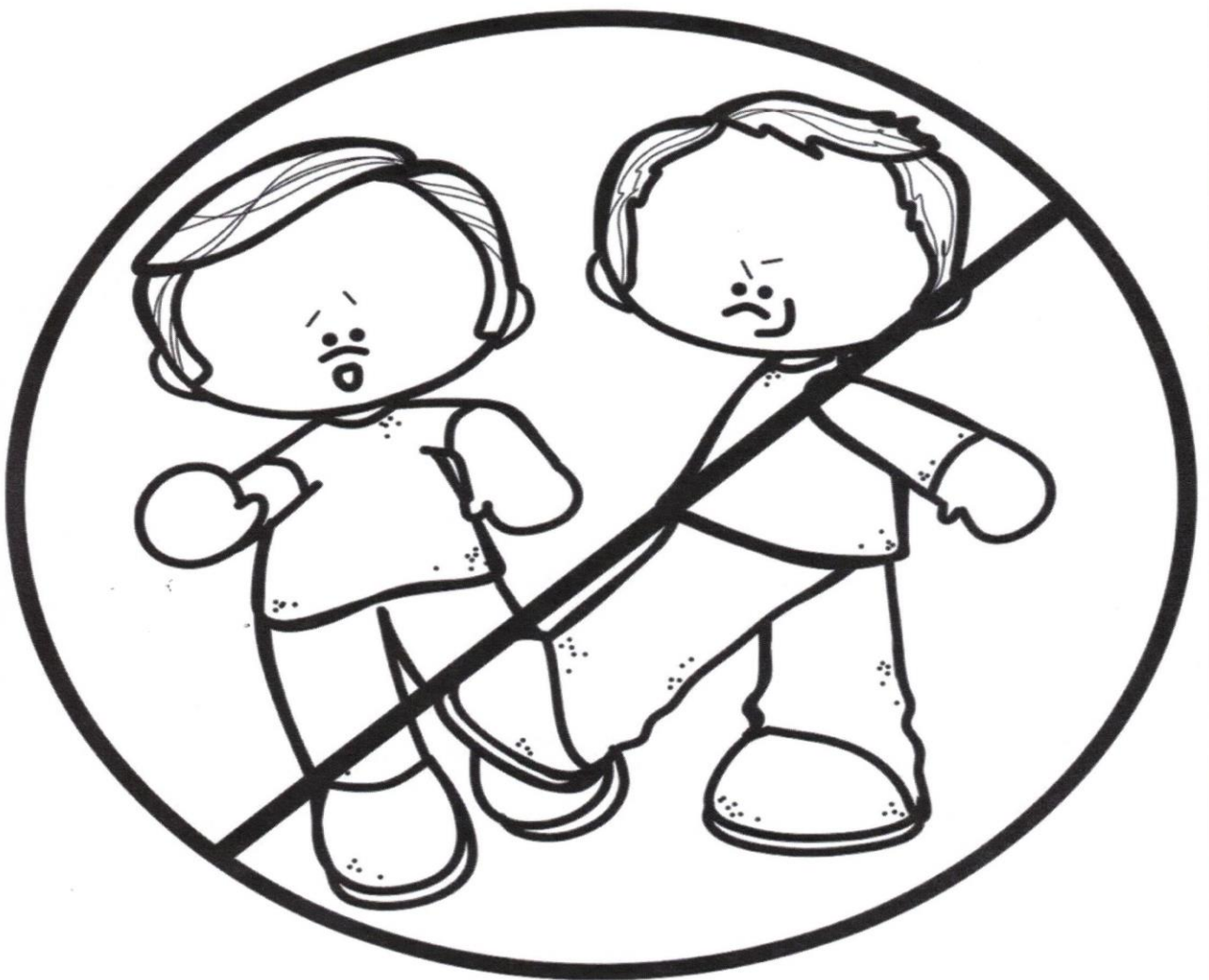




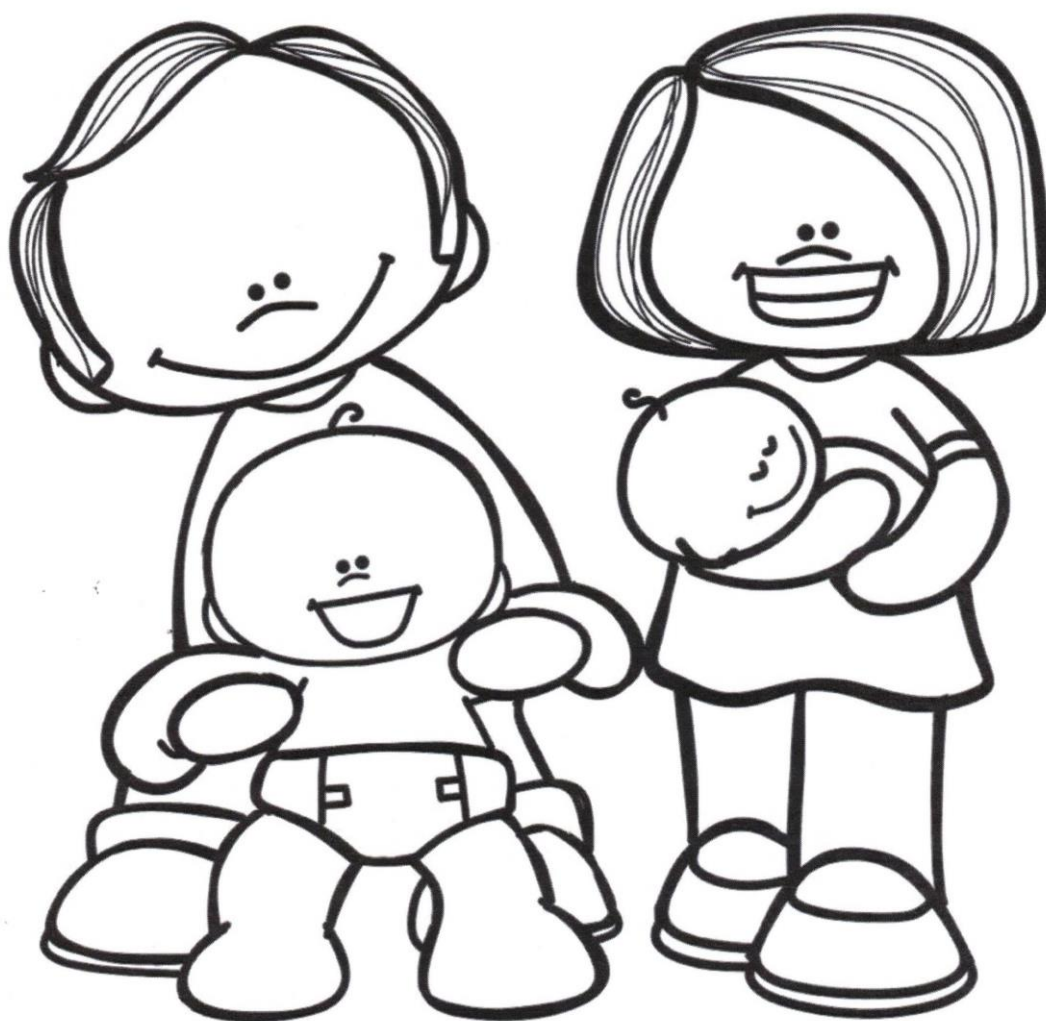
Prawo do edukacji



Prawo do ochrony przed przemocą



Prawo do wychowania w rodzinie



Prawo do wyrażania własnych poglądów



Prawo do prywatności

