

Projekt – Obywatele KFD

Konspekt zajęć nr 8

Temat: Media i fake newsy

Czas trwania: 1 godzina

Grupa docelowa: młodzież w wieku 13–17 lat

Cele zajęć:

- Uświadomienie, czy są fake newsy i jak wpływają na społeczeństwo,
- Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i informacji,
- Poznanie zasad weryfikacji źródeł i wiarygodności wiadomości,
- Poznanie pojęć: media, informacja, fake news, źródło,
- Nabycie umiejętności rozpoznawania manipulacji w przekazie medialnym,
- Nabycie umiejętności rzetelnej weryfikacji wiarygodności informacji.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do tematu (10 min.)

- **Burza mózgów:** Próba odpowiedzi na pytania:

- „Czym są media?” – zapisanie odpowiedzi na tablicy flipchart,
- „Czym jest informacja?” – zapisanie odpowiedzi na tablicy flipchart.

- **Podsumowanie burzy mózgów:** Wprowadzenie pojęcia fake news.

„Fake news to fałszywa lub zmanipulowana informacja rozpowszechniana w celu wywołania emocji, zysku lub wpływu na opinię publiczną”.

2. Ćwiczenie nr 1 – „Prawda czy fałsz” (15 min.)

Każdy z uczestników otrzymuje karty z przykładami newsów (niektóre prawdziwe, niektóre fałszywe).

Wychowanek ma za zadanie:

- Przeczytać każdy news,
- Ocenić, czy informacja wydaje się prawdziwa czy fałszywa,
- Uzasadnić wybór.

Po 10 minutach odpowiedzi zostają omówione na forum:

- Co wskazało na prawdziwość informacji?
- Jak sprawdzić, czy informacja jest prawdziwa?

3. Ćwiczenie nr 2 – Jak rozpoznać fake news? (20 min.)

Prowadzący zapisuje na tablicy pytania kontrolne:

- Kto jest autorem wiadomości?
- Czy źródło jest znane i wiarygodne?
- Czy podano datę, dane kontaktowe, cytaty ekspertów?
- Czy tytuł nie jest zbyt emocjonalny („Skandal” itp.)?
- Czy inne źródła potwierdzają tę informację?

Wychowankowie na podstawie przykładów z poprzedniego ćwiczenia opracowują **„Kodeks rozpoznawania fake newsów”** – 5 zasad świadomego odbioru mediów. Następnie grupa wspólnie pieczętuje swój kodeks pieczęcią lakową, jako znak zatwierdzający.

4. Podsumowanie (10 min.)

Rozmowa grupowa:

- Dlaczego fake newsy są zagrożeniem?
- Jak można im przeciwdziałać?

5. Zakończenie (5 min.)

Każdy uczestnik podaje jedną zasadę, którą zapamiętał. Prowadzący podkreśla znaczenie **odpowiedzialnego korzystania z mediów.**

KARTA PRACY

Projekt "Obywatele KFD" - zajęcia nr 8

PRAWDA CZY FAŁSZ?

NR	TREŚĆ NEWSA	PRAWDA/FAŁSZ	UZASADNIENIE
1.	W Polsce wprowadzono zakaz sprzedaży pączków ze względu na nadmiar cukru.		
2.	Polska młodzież zdobyła złoto na olimpiadzie matematycznej w Europie.		
3.	Nowa aplikacja zjada dane użytkowników i blokuje telefony.		
4.	Wrocław został Europejską Stolicą Kultury w 2016 roku.		
5.	Unia Europejska zakazuje używania ziemniaków w szkołach.		