

## „OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (8)

**Temat:** *Pomagamy innym*

**Grupa wiekowa:** dzieci 3–6 lat

**Czas trwania:** ok. 60 minut

**Data:** 04.11.2025

### **Cele ogólne:**

- Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Kształtowanie postawy pomocy i życzliwości wobec ludzi i zwierząt.
- Uświadamianie dzieciom, że każdy może pomóc- nawet w małych rzeczach.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zachowanie i otoczenie.

### **Cele szczegółowe (dziecko):**

- Rozumie, co to znaczy „pomagać”.
- Potrafi wskazać sytuację, w której można pomóc innym.
- Okazuje współczucie i troskę wobec rówieśników, dorosłych i zwierząt.
- Bierze udział w rozmowie, zabawie i działaniach plastycznych na temat pomagania.

### **Metody:**

- rozmowa kierowana,
- metoda opowieści
- burza mózgów,
- praca plastyczna

### **Formy pracy:**

- Praca w kręgu,
- Praca w małych grupach,
- Praca indywidualna.

### **Materiały i pomoce:**

- obrazki przedstawiające różne sytuacje- pomaganie i brak pomocy,
- opowiadanie lub bajka terapeutyczna np. „Wielka Pomocna Przygoda Zosi, Kiki

i Lusi”

- Kolorowe kartony (czerwony, różowy, niebieski)
- Bibuła, wstążki, guziki
- Farby, kredki, pisaki
- piosenka o przyjaźni lub pomaganiu:  
[https://www.youtube.com/watch?v=rRK\\_VQQonrU](https://www.youtube.com/watch?v=rRK_VQQonrU)

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Powitanie i wprowadzenie (5 min).**

Nauczyciel wita dzieci w kręgu, proponuje krótką zabawę integracyjną:

„**Podaj uśmiech dalej**” - dzieci stoją w kręgu, jedno dziecko uśmiecha się do następnego, a uśmiech „wędruje” po całym kole.

Nauczyciel pyta:

**„Jak się czujecie, kiedy ktoś się do was uśmiecha?”**

#### **2. Rozmowa kierowana- co to znaczy pomagać? (10 min). Załącznik nr 1.**

Wyjaśnienie pojęcia „pomagać”.

„**Pomagać**” to oznacza robić coś, co sprawia, że komuś jest łatwiej, przyjemniej, lub bardziej radośnie. Pomoc może być wielka, jak ratowanie kogoś z opresji albo mała, jak podanie ręki koledze, który się przewrócił, lub podanie kubka z wodą, gdy ktoś jest spragniony. Pomagać to także dzielenie się z innymi, kiedy ktoś czegoś potrzebuje – na przykład zabawką, jedzeniem czy uśmiechem.

Możemy pomagać, gdy widzimy, że ktoś ma trudności – np. mama potrzebuje pomocy przy sprzątanu, kolega ma problem z założeniem kurtki, a zwierzątka w lesie potrzebują pomocy, bo zgubiły drogę. Pomaganie sprawia, że inni czują się lepiej, a świat staje się piękniejszy i przyjaźniejszy!

Pomaganie to coś, co robimy z serca, bo chcemy, by inni byli szczęśliwi i czuli się dobrze.

Przykłady pomocy dla przedszkolaków:

- Jeśli ktoś spadnie i się poobija, możemy mu pomóc wstać.
- Kiedy widzimy, że ktoś nie wie, jak posprzątać zabawki, możemy pokazać mu, jak to zrobić.
- Jeżeli ktoś jest smutny, możemy go pocieszyć i sprawić, żeby się uśmiechnął.

Dodatkowo wychowawca pokazuje obrazki przedstawiające różne sytuacje na przykład:

dziecko podaje komuś zabawkę, ktoś pociesza kolegę, chłopiec wrzuca papierek do kosza, dziewczynka odwraca się od kolegi, chłopiec pomaga babci nieść zakupy.

Zadaniem dzieci jest wybranie obrazków, które pokazują pomocne zachowania.

**Pytania:**

- Komu pomagają dzieci na obrazkach?
- Jak można pomóc w przedszkolu, w domu, na placu zabaw?

**3. Zabawa ruchowa- „Pomagamy sobie”. (5 min).**

Dzieci poruszają się po sali przy muzyce. Na przerwę w muzyce nauczyciel mówi zdanie, na przykład:

- Pomóż koledze wstać z podłogi,
- Podaj rękę dziecku obok.
- Posprzątaj zabawki razem z kolegą.

**4. Opowiadanie: „Wielka Pomocna Przygoda Zosi, Kiki i Lusi”. (10 min).**

*W pięknym lesie, gdzie drzewa miały wysokie, zielone korony, a w trawie rosły kolorowe kwiaty, mieszkały trzy nierozłączne przyjaciółki: Zosia wiewiórka, Kika zajaczek i Lusja sowa. Każdego dnia bawiły się razem, odkrywając nowe zakamarki lasu, zbierały jagody, budowały wiewiórcze gniazda w koronach drzew i tańczyły na łące, gdy tylko pojawiały się promienie słońca.*

*Jednak pewnego ranka, kiedy Zosia i Kika biegały wokół wielkiego dębu, usłyszały smutny szelest. Zatrzymały się i spojrzały w kierunku, z którego dochodził dźwięk. W krzakach, nieopodal drogi, siedział mały jeżyk, który wyglądał na bardzo zmartwionego.*

*- „Co się stało, mały jeżyku?” – zapytała Kika, podchodząc do niego.*

*- „Zgubiłem swój dom...” – odpowiedział jeżyk, otulając się swoimi kolcami, jakby starał się ukryć swoje łzy. „Mój domek był w tym krzewie, ale ktoś go zniszczył podczas burzy. Teraz nie wiem, gdzie mam się schować...”*

*Zosia wzięła głęboki oddech i spojrzała na Kiki i Lusię.*

*- „Nie martw się, jeżyku! Pomogliśmy już wielu zwierzętom i tym razem również znajdziemy sposób, by ci pomóc!” – powiedziała Zosia z przekonaniem.*

*Lusja sowa, która była najmądrzejsza z całej trójki, rozłożyła swoje szerokie skrzydła i dodała:*

- „Jeśli będziemy współpracować, na pewno znajdziemy dla ciebie bezpieczne miejsce.” Zosia, Kika i Lusia wiedziały, że teraz muszą działać szybko.

Zosia, wspinając się na najwyższe drzewo, rozejrzała się dookoła. Z góry miała świetny widok na cały las. Zauważyła, że w pobliżu jest stary pień drzewa, który wyglądał na idealne miejsce na jeżowy domek.

- „Znalazłam! Tam!” – krzyknęła Zosia, wskazując w stronę pnia.

Kika z radością pomogła jeżykowi dotrzeć na miejsce. Choć była mała, miała dużo siły i potrafiła przeskakiwać przez krzewy z wielką zwinnością. Lusia, mądra sowa, postanowiła pomóc przyjaciółom z góry – siedziała na drzewie i wskazywała im najlepsze drogi.

Kiedy dotarli do pnia, okazało się, że jest idealny – duży, ciepły i z otworem, przez który jeżyk mógł się schować. Zosia wspólnie z Kiką zebrały trochę mchu, trawy i liści, aby uczynić jeżyka domem ciepłym i przytulnym.

- „Będzie ci tu dobrze, jeżyku” – powiedziała Kika, kładąc ostatni listek na dno pnia.

Jeżyk wślizgnął się do środka, wyraźnie szczęśliwy.

- „Dziękuję wam bardzo! Nigdy nie zapomnę, jak mi pomogliście. Teraz czuję się bezpieczny i szczęśliwy” – powiedział, trąc swoją małą noskiem o miękki mech.

Przyjaciółki były bardzo zadowolone. „Pomogliśmy! To była wspaniała przygoda!” – powiedziała Zosia, a Kika dodała: „I teraz jeżyk ma swój nowy dom!”

„Ale to nie koniec naszej przygody!” – rzekła Lusia z tajemniczym uśmiechem. „Szukajmy kolejnych okazji, by pomagać innym!”

Od tego dnia Zosia, Kika i Lusia codziennie starały się pomagać mieszkańcom lasu. Zawsze znajdowały czas, by sprawdzić, czy ktoś nie potrzebuje wsparcia, czy to mały ptaszek, który zgubił drogę, czy biedny króliczek, który miał problem z wykopaniem norek. Każdego dnia przekonywały się, że pomaganie innym sprawia, że świat staje się piękniejszy i pełen radości.

I tak, w leśnym zakątku, życie toczyło się w harmonii, a trzy przyjaciółki były najlepszymi pomocniczkami, jakie można było sobie wyobrazić.

### **Pytania do opowiadania:**

- Jakie zwierzęta były głównymi bohaterkami opowiadania?  
(Zosia wiewiórka, Kika zajaczek, Lusie sowa)

(Zgubił swój domek, który został zniszczony przez burzę)

- Jak Zosia pomogła jeżykowi?

(Zosie wspięła się na drzewo, by znaleźć miejsce na nowy dom)

- W jaki sposób Kika pomogła jeżykowi?

(Kika pomogła jeżykowi dotrzeć do nowego miejsca, skacząc przez krzewy)

- Co Lusia zrobiła, aby pomóc?

(Lusia wskazywała najlepsze drogi i pomagała przyjaciółkom z góry)

- Co Zosia, Kika i Lusia zrobili, aby nowy domek jeżyka był wygodny?

(Zebrały mech, trawę i liście, by uczynić domek ciepłym i przytulnym)

- Dlaczego jeżyk był szczęśliwy?

(Ponieważ miał nowy, bezpieczny i wygodny domek)

- Jakie wartości są zawarte w tej opowieści?

(Pomaganie innym, przyjaźń, współpraca, dobroć)

- Czy wiesz, jak ty możesz pomóc innym?

(Otwarte pytanie do refleksji)

- Co zrobili Zosia, Kika i Lusia po pomocy jeżykowi?

(Postanowiły szukać kolejnych okazji, by pomagać innym mieszkańcom lasu)

#### **5. Drama- „Zostań pomocnikiem” (10 min).**

Dzieci w parach odgrywają krótkie scenki, na przykład:

- Kolega się przewrócił- co robisz?
- Ktoś nie może sięgnąć zabawki- jak mu pomóc?
- Płacze koleżanka- co możesz zrobić?

Po każdej scenie rozmowa o uczuciach bohaterów.

#### **6. „Pomocne Serduszka” - Tworzymy serca z różnych materiałów. (20 min).**

##### **Załącznik nr 2.**

Dzieci wycinają odrysowane serca z kolorowego papieru lub papierowych talerzyków. Następnie każde dziecko może ozdobić swoje serce według uznania- rysując coś na nim, przyklejając guziki, wstążki, kawałki bibuły. Kiedy serca będą gotowe, dzieci mogą na nich przykleić słowa, które odnoszą się do pomagania innym – np. „Pomogę ci”, „Będę miły”, „Zawsze Ci pomogę” lub „Razem możemy więcej”.

Na koniec dzieci przyklejają swoje serca do drzewa, tworząc „drzewo serc pomocy”.

*Załącznik nr 1.*



















shutterstock.com · 363725729



*Załącznik nr 2*

Załącznik nr.2

**Pomogę ci!**

**Pomogę ci z uśmiechem!**

**Zawsze Ci pomogę!**

**Razem możemy więcej!**

**Jestem tu, żeby ci pomóc!**

**Będę miły, pomogę ci!**

**Pomoc to najlepszy prezent!**

**Dzielmy się, by było lepiej!**

**Pomoc sprawia radość!**

**Pomagam, bo lubię**

**Pomaganie jest cudowne!**

**Będę z tobą, gdy będziesz potrzebować pomocy!**

**Wspólnie możemy zrobić coś wspaniałego!**

**Pomogę, bo to sprawia, że czuję się dobrze!**

**Jeden mały gest, a tyle radości!**

**Uśmiech nic nie kosztuje, a może zmienić dzień!**

**Czasami pomoc to znaczy być przy kimś!**

**Pomaganie to sposób na tworzenie lepszego świata!**

**Zawsze możesz na mnie liczyć!**

**Dziel się sercem jak cukierkiem!**

**Pomoc to frajda- spróbuj i Ty!**