

Projekt – Obywatele KFD

Konspekt zajęć nr 9

Temat: Prawa człowieka i tolerancja

Czas trwania: 1 godzina

Grupa docelowa: młodzież w wieku 13–17 lat

Cele zajęć:

- Uświadomienie wychowankom znaczenia praw człowieka we współczesnym świecie,
- Kształtowanie postawy tolerancji, empatii i szacunku wobec innych,
- Rozwijanie umiejętności współpracy i argumentacji,
- Zrozumienie znaczenia pojęć: prawa człowieka, godność, tolerancja, dyskryminacja,
- Kształtowanie umiejętności wyrażania własnej opinii w duchu szacunku i zrozumienia dla innych,
- Rozpoznawanie instytucji stojących na straży praw człowieka.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do tematu (10 min.)

- **Burza mózgów:** Próba odpowiedzi na pytania:
 - „Co to znaczy, że ludzie są równi?” – zapisanie odpowiedzi na tablicy flipchart,
 - „Czy kiedykolwiek spotkaliście się z brakiem tolerancji? Jak się wtedy czuliście?”
- **Podsumowanie burzy mózgów:** zapisanie na tablicy najważniejszych pojęć, o których będzie mowa w kolejnych etapach zajęć: równość, szacunek, empatia, godność oraz próba stworzenia definicji każdego z powyższych słów przez uczestników zajęć.

2. Ćwiczenie nr 1 – „Każdy człowiek ma prawo do...” (20 min.)

Wychowankowie w grupach wypisują na arkuszach hasło: „Każdy człowiek ma prawo do...” i dopisują tyle odpowiedzi, ile będą w stanie wymyślić.

- Po 5 minutach, grupy prezentują swoje odpowiedzi na forum.
- Prowadzący czyta fragmenty Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka (art. 1-5), wszyscy uczestnicy próbują porównać je do swoich odpowiedzi.

3. Dyskusja grupowa (10 min.)

Prowadzący zadaje pytania:

- „Które prawa według Was są najważniejsze?”
- „Czy wszystkie prawa są przestrzegane?”

4. Ćwiczenie nr 2 (5 min.)

Każdy z uczestników zajęć otrzymuje kartę pracy „Prawa człowieka i tolerancja”. Stara się dopasować pojęcia (godność, tolerancja, dyskryminacja, równość) do odpowiednich opisów.

Po wypełnieniu kart pracy, grupa na forum odczytuje swoje wypowiedzi. Prowadzący rozwiewa ewentualne nieścisłości.

5. Podsumowanie + zakończenie (15 min.)

Cała grupa stara się wspólnie utworzyć „**Kodeks Tolerancji**”. Po dyskusji oraz spisaniu najważniejszych zasad kodeksu zostaje on zatwierdzony pieczęcią lakową jako symbol wspólnej odpowiedzialności za przestrzeganie spisanych zasad.

KARTA PRACY

Projekt "Obywatele KFD" - zajęcia nr 9

DOPASUJ POJĘCIA DO DEFINICJI	
Godność, Tolerancja, Dyskryminacja, Równość	
POJĘCIE	DEFINICJA
	a) Nierówne traktowanie ludzi z powodu ich pochodzenia, wyglądu, płci lub poglądów
	b) Szacunek wobec innych osób mimo różnic
	c) Wartość, którą ma każdy człowiek od urodzenia
	d) Prawo każdego do równego traktowania

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Artykuł 1: Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi pod względem godności i praw.

Artykuł 2: Każdy człowiek ma prawo do wszystkich praw i wolności zawartych w deklaracji, bez jakiejkolwiek różnicy co do rasy, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych lub innych poglądów, pochodzenia narodowego lub społecznego, majątku, urodzenia lub innej pozycji.

Artykuł 3: Każdy człowiek ma prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa osobistego.

Artykuł 4: Nikt nie może być utrzymywany w niewolnictwie ani w poddaństwie; niewolnictwo i handel niewolnikami są zakazane we wszystkich ich postaciach.

Artykuł 5: Nikt nie może być poddany torturom ani okrutnemu, niehumanitarnemu lub poniżającemu traktowaniu albo karaniu.

Klubowy Kodeks Tolerancji



1.

2.

3.

4.

6.

7.

