

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (9)

Temat: *Jak pomagać- działania prospołeczne.*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Data: 18.11.2025

Cele ogólne:

- Kształtowanie postaw prospołecznych.
- Uświadomienie dzieciom, że pomaganie jest ważne i potrzebne.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Cele szczegółowe (dziecko):

- Rozumie, czym jest pomoc innym.
- Potrafi podać przykłady działań prospołecznych (np. sprzątanie, dzielenie się, pocieszanie kolegi).
- Chętnie wykonuje zadania na rzecz grupy.
- Zachowuje porządek w sali.

Metody:

- rozmowa kierowana,
- aktywizująca,
- praktyczne,
- oglądowe.

Formy pracy:

- Praca z całą grupą – rozmowa w kręgu, zabawa ruchowa, podsumowanie.
- Praca w małych zespołach – wspólne sprzątanie sali (zadaniowe grupy).

Materiały i pomoce:

- Gra planszowa: „Wartości mają moc”,
- Zestaw do sprzątania dla dzieci,
- chusteczki nawilżane lub ściereczki do wytarcia stolików,

- kosze/pojemniki na zabawki i materiały plastyczne,
- naklejki lub papierowe serduszka „Super Pomocnik”,
- ewentualnie muzyka do zabawy ruchowej,
- pieczątki, stemple motywacyjne.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie (5- 7 min).

Nauczyciel wita dzieci w kręgu, proponuje krótką zabawę integracyjną:

„**Podaj uśmiech dalej**” - dzieci stoją w kręgu, jedno dziecko uśmiecha się do następnego, a uśmiech „wędruje” po całym kole.

Nauczyciel pyta:

„Czy ktoś z was dziś już komuś pomógł? W jaki sposób?”

Dzieci podają przykłady – nawet drobne (podałem buty, pożyczyłam kredkę itp.).

2. Pogadanka: „Dlaczego pomaganie jest ważne?” (8–10 min)

Propozycja pogadanki – gotowy tekst do wykorzystania:

"Dzieci, czy wiecie, że każdy z nas potrafi pomagać? Pomagać możemy codziennie – czasem nawet o tym nie wiedząc! Pomaganie to na przykład uśmiech do kolegi, gdy jest smutny, podanie komuś zabawki, posprzątanie po sobie czy wspólne układanie klocków. Kiedy pomagamy, świat staje się miłszy i piękniejszy. W naszej sali możemy pomagać np. odkładając zabawki na miejsce, ścierając stoliki, sprzątając po zabawie, układając książki. Dzięki temu wszystkim jest przyjemnie i mamy więcej miejsca do zabawy. Pamiętajcie, że pomaganie nie jest obowiązkiem – to coś, co robimy z dobroci serca. A kiedy pomagamy innym, my też czujemy się lepiej."

Pytania do rozmowy:

- „Komu możemy pomagać?”
- „Czy pomaganie może być małe i duże?”
- „Jak czujesz się, gdy ktoś tobie pomaga?”
- „Co możemy zrobić, gdy widzimy bałagan w sali?”
- „Czy pomaganie jest trudne?”

3. Zabawa ruchowa: „Pomocnicy w akcji!” (5 min).

Dzieci udają różne sytuacje, w których mogą pomagać. Nauczyciel mówi hasła, a dzieci je naśladują:

- „Zbieramy zabawki do pudełek!”
- „Podajemy koledze, który nie dosięga książki!”
- „Pocieszamy smutnego misia!”
- „Podlewamy kwiatek!”
- „Przynosimy krzeselka!”

Zabawa wprowadza element humoru i ruchu.

4. Zadanie praktyczne: Wspólne sprzątanie sali – „Ekipa Pomocników” (20 min)

Nauczyciel dzieli dzieci na małe grupki – każda ma swoje zadanie:

Grupa 1: Zbieracze klocków.

Grupa 2: Układacze książek.

Grupa 3: Wycieracze stolików (wilgotnymi chusteczkami).

Grupa 4: Porządkujący kącik plastyczny.

Grupa 5: Zamiatacze.

Grupa 6: Wycieracze parapetów.

Nauczyciel mówi:

„Teraz pokażemy, jak w prawdziwym życiu możemy pomagać. Każda grupa ma specjalną misję. Spróbujcie zrobić to wspólnie i tak, żeby każdy miał zadanie.”

Po zakończeniu sprzątania nauczyciel dziękuje za współpracę i podkreśla, że pomaganie przynosi radość całej grupie.

5. Podsumowanie zajęć (5 min)

Nauczyciel wraca do kręgu i pyta:

- „Co dziś robiliśmy?”
- „Jak pomaganie wpływa na innych?”
- „Co możesz zrobić już dziś, aby komuś pomóc?”

Dzieci otrzymują pieczątki lub stemple motywacyjne.

6. Propozycja dodatkowej zabawy: Gra planszowa „wartości mają moc” oraz „Dobre zachowanie”.