

Konspekt zajęć "Obywatele KFD"

Temat: Wolontariat. Pomaganie jest super!

Czas trwania: 60 minut

Cele Ogólne:

- Zapoznanie z terminem Wolontariat
- Zrozumienie idei bezinteresownej pomocy i zachęcenie do podejmowania prostych, dobrych uczynków.
- Promowanie Aktywności Obywatelskiej
- Rozwijanie umiejętności społecznych

Formy pracy:

z całą grupą, indywidualna, burza mózgów

Środki dydaktyczne:

Kolorowe kartki, nożyczki, kredki, pisaki, tablica

Przebieg zajęć:

Burza Mózgów i Dyskusja

Hasło "POMAGANIE": Prowadzący zapisuje hasło na środku tablicy/arkusza papieru.

Pytania do dzieci:

- Co to znaczy pomagać?
- Komu możemy pomagać? (np. mamie, tacie, koledze, zwierzętom, babci)
- Dlaczego warto pomagać? (Co czuje osoba, która pomaga? Co czuje osoba, która pomoc otrzymuje?)

Wprowadzenie pojęcia "Wolontariusz": Wy tłumacz, że wolontariusz to Super Pomocnik, który pomaga charytatywnie (za darmo), bo ma wielkie serce i sprawia mu to radość.

Super moce wolontariusza

Dzieci wycinają papierowe serca. Prowadzący pisze na kartce wolontariusz.

Prowadzący pyta: Jakie Super Moce ma wolontariusz? (np. Uśmiech, Siła, Cierpliwość, Pomysłowość, Dobre Serce). Dzieci zapisują swoje pomysły na serduszkach. Podkreślenie, że najważniejszą Super Mocą jest chęć pomagania

Drzewo Wolontariatu

Wytnij pień drzewa z brązowego bristolu. Dzieci wcinają różnokolorowe liście.

Zadanie: Na każdym liście dziecko rysuje lub pisze (jeśli potrafi) jeden mały dobry

uczynek, który wykona w domu lub w szkole w najbliższych dniach/tygodniach (np. podać kwiaty, przytulić smutnego, nakarmić kota.

Wyruszamy z misją!

Waszą misją super pomocników na ten tydzień jest taka: Wykonajcie trzy małe, dobre uczynki, o których nikt Was nie prosił. To musi być niespodzianka! Kiedy je zrobicie, pomyślcie: Jak się czułem/czułam, kiedy pomogłem/pomogłam?

Podsumowanie

Prowadzący: Zobaczcie, ile pomysłów na pomaganie zmieściło się na naszym Drzewie Wolontariatu! Przypomnijmy sobie jedną rzecz, którą zapamiętaliśmy z dzisiejszych zajęć. Poproś dzieci, aby usiadły w kręgu. Każde dziecko mówi jedno słowo lub krótkie zdanie o tym, co wyniosło z lekcji (np. serce, miłość, sprzątanie). Wprowadzenie hasła: Gdy wszyscy skończą, powiedz: "Pamiętajcie, że wolontariusz to ktoś, kto ma Super Moc Dobrego Serca!