

Konspekt zajęć "Obywatele KFD"

Temat: Wandalizmowi mówimy Nie!

Czas trwania: 60 minut

Cele Ogólne:

- Zapoznanie z pojęciem Wandalizm
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności
- Rozwijanie prawidłowych wzorców
- Kształtowanie szacunku do mienia prywatnego i wspólnego oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności

Formy pracy:

z całą grupą, indywidualna, burza mózgów

Środki dydaktyczne:

Tablica multimedialna, kredki, obrazy, karty pracy

Przebieg zajęć:

1. Czym jest wandalizm?

Co to znaczy 'zniszczyć' coś w miejscu publicznym lub u kolegi?

Co to jest 'wandalizm'?" Zapisywanie na tablicy skojarzeń dzieci (np. bazgroły, psucie, łamanie, złość, nuda). Wspólne sformułowanie definicji: Wandalizm to celowe niszczenie rzeczy, które nie należą do nas.

Wandalizm to Kradzież!

Wyjaśnienie: "Gdy ktoś niszczy, kradnie czas i pieniądze potrzebne na naprawę. Co można by za te pieniądze kupić?" (Lody, nową piłkę, książki). Podkreślenie, że wandalizm kradnie też radość (bo plac zabaw jest popsuty).

2. Przeglądamy Galerię

Praca z kontrastem. Prezentacja 3 zestawów obrazów (załącznik)

Pytania do dyskusji:

Które zdjęcie zaprasza do zabawy, a które jest smutne?

Czym różni się mural (sztuka) od bazgrołu (wandalizmu)?

Jak się czuje osoba, której zniszczono pracę (np. ogrodnik, malarz)?

Detektyw Kosztów

Wskazywanie odpowiedzialności. Zadawanie pytań: "Kto musi poświęcić swój czas i energię, żeby to naprawić?" (Rodzice, nauczyciele, pracownicy miasta). Podkreślenie, że za wandalizm płacimy wszyscy

3. Co Zamiast Wandalizmu?

Indywidualna praca i uzupełnianie Karty Pracy nr 1 (Co Zamiast?). Dzieci wymyślają pozytywne sposoby radzenia sobie ze złością/nudą, które są legalne i bezpieczne (np. sport, rozmowa z dorosłym).

4. Podsumowanie i pożegnanie

Karta Pracy "Rozdzielnik Działań"

Praca indywidualna i plastyczna. Uzupełnianie Karty Pracy nr 2 (Kolorowanie na ZIELONO - Szacunek i CZERWONO - Wandalizm). Utrwalenie, które działania są dobre, a które złe.

Wspólne powtórzenie hasła „Mówię NIE dla niszczenia! Będę Strażnikiem Piękna!”

Załącznik nr 1





Instrukcja: Zły Wandal chce zniszczyć, bo się nudzi lub jest zły. Pomożesz mu znaleźć 3 lepsze pomysły, co może zrobić **zamiast niszczyć**?

Problem	Wandalizm (Zły Pomysł)	Strażnik Piękna (Dobry Pomysł)
Nuda	Porysować ścianę szkoły	1. Zamiast tego:
Złość	Kopnąć w kosz na śmieci, wywrócić go	2. Zamiast tego:
Chęć uwagi	Rzucić kamieniem w szybę	3. Zamiast tego: