

Konspekt zajęć "Obywatele KFD"

Temat: Życie w społeczności. Odkrywamy swoją rolę.

Czas trwania: 60 minut

Cele Ogólne:

- Zapoznanie z terminem społeczność
- Kształtowanie roli odpowiedzialnego obywatela
- Uwrażliwienie na potrzeby innych osób
- Uświadomienie wagi różnych ról społecznych dla całego społeczeństwa •
Budowanie empatii i wrażliwość społecznej

Formy pracy:

z całą grupą, indywidualna, burza mózgów

Środki dydaktyczne:

Sznurek, markery, tablica, gra "Zawodowe Karty Kubusia", gra "Na pomoc pomożesz bo możesz"

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie (10 minut) Pytanie na rozgrzewkę: Co to jest społeczność? (Burza mózgów: dom, klasa, osiedle, miasto).

Krąg przynależności

Nauczyciel prosi dzieci, aby wymienili, do jakich grup należą (rodzina, klasa, drużyna sportowa, harcerstwo, itp.). Wniosek: Każdy z nas należy do wielu kręgów i ma w nich różne ważne role.

Pajęczyna Współpracy

Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel zaczyna trzymać kłębek włóczki i mówi, za co lubi osobę siedzącą obok (np. "Lubię Anię, bo zawsze się uśmiecha"). Rzuca kłębek tej osobie, trzymając koniec nitki.

Osoba łapiąca kontynuuje, mówiąc miłe rzeczy o następnej osobie i rzucając jej kłębek.

Wniosek: Kiedy wszyscy mają włóczkę, powstaje pajęczyna. Nauczyciel mówi: "To jest nasza społeczność. Kiedy kogoś brakuje, pajęczyna się rozpada. Każdy musi być na swoim miejscu, by była silna."

Gra: “ Zawodowe Karty Kubusia”

Nauczyciel przygotowuje karty z rysunkami i opisem różnych osób w społeczności (listonosz, policjant, piekarz, lekarz, budowlaniec, nauczyciel, itp.).

Zadanie: Dzieci losują kartę i czytają opis. Reszta grupy zgaduje. Po odgadnięciu, nauczyciel pyta: "Dlaczego rola [np. piekarza] jest ważna dla naszej społeczności?" (Bo daje nam chleb/jedzenie).

Wniosek: Każda rola, duża czy mała, jest niezbędna do tego, by społeczność działała.

Gra “ Na pomoc” pomożesz bo możesz

Dzieci wcielając się w rolę obywatela uważnego i wrażliwego na potrzeby innych. Dzieci ustalają jak pomóc danej osobie i jakie służby wezwać. Osoba odpowiedzialna z drugiej drużyny sprawdza czy informacje podawane są zgodne z tymi zawartymi w książce pierwszej pomocy. Wniosek: Każdy obywatel może nieść pomoc