

„OBYWATELE KFD” - KONSPEKT ZAJĘĆ (10)

Temat: *Co szkodzi- akty wandalizmu.*

Grupa wiekowa: dzieci 3–6 lat

Czas trwania: ok. 60 minut

Data: 25.11.2025

Cele ogólne:

- Rozwijanie świadomości, czym są akty wandalizmu.
- Kształtowanie postaw dbania o wspólne dobro.
- Uświadomienie, że niszczenie cudzej własności szkodzi wszystkim.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania zachowań właściwych i niewłaściwych.

Cele szczegółowe (dziecko):

- Wie, czym jest dbanie o wspólne miejsce.
- Rozumie, że niszczenie przedmiotów jest czymś złym i niebezpiecznym.
- Potrafi wskazać zachowania właściwe i niewłaściwe.
- Współpracuje w grupie.
- Wykazuje inicjatywę podczas działań praktycznych.

Metody:

- rozmowa kierowana
- burza mózgów
- metoda aktywna – drama, odgrywanie scenek
- praca plastyczna
- zabawa ruchowa

Formy pracy:

- praca w grupie,
- praca indywidualna,
- praca w parach.

Materiały i pomoce:

- ilustracje miejsc zadbanych i zniszczonych
- kartoniki zielony i czerwony
- arkusz papieru + flamastry
- muzyka do zabawy ruchowej
- załącznik nr 1

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie- „Co to znaczy dbać o wspólne rzeczy?” (5 min).

Załącznik nr 1.

Wychowawca siada z dziećmi w kole i pokazuje 2 obrazki:

- plac zabaw zadbany
- plac zabaw zniszczony (np. połamana huśtawka, pobazgrana zjeżdżalnia)

Pytania do dzieci:

- Który plac zabaw bardziej wam się podoba? Dlaczego?
- Jak myślicie, co mogło się stać z tym drugim?
- Czy to jest dobre zachowanie?
- Jak się czujemy, gdy nasze rzeczy ktoś niszczy?

Wychowawca wyjaśnia pojęcie wandalizmu prostymi słowami:

„Wandalizm to niszczenie rzeczy, które nie należą tylko do nas- rzeczy wspólnych, z których wszyscy korzystamy, np. ławki, place zabaw, ściany (graffiti), kosze na śmieci, rozbijanie szyb, wyposażenie szkoły czy parku”.

2. Zabawa ruchowa – „Dbam czy niszczę?” (5 min)

Wychowawca daje dzieciom zielone i czerwone kartoniki:

zielony – dbam

czerwony – niszczę i mówią: STOP! Tak nie wolno!

Dzieci biegają po sali przy muzyce. Gdy muzyka się zatrzymuje wychowawca mówi o sytuacji, np.:

- dziecko wyrzuca śmieci do kosza,
- ktoś rysuje po ścianie,
- Ktoś maluje po ławce,
- Ktoś naprawia zabawki,

- Ktoś wyrywa kartkę z książki,
- Ktoś łamie kredki
- ktoś podlewa rośliny,
- ktoś łamie gałęzie drzew.

Dzieci podnoszą odpowiedni kartonik.

3. Burza mózgów – „Co możemy robić, żeby było ładnie i bezpiecznie?” (5 min)

Dzieci podają propozycje zachowań, a wychowawca zapisuje je na dużym arkuszu.

Przykłady dzieci:

- sprzątać po sobie,
- nie niszczyć zabawek,
- dbać o rośliny,
- nie bazgrać po ścianach,
- uważać z pisakami i farbami.

Ustalona lista staje się „Kodeksem Przyjaciela Miejsca”. Dodatkowo dzieci powtarzają „Ślubowanie Dbającego”:

*„Obiecuje dbać o zabawki, przyrodę i rzeczy wspólne.
Nie będę niszczyć, bo to jest ważne dla wszystkich”*

4. Zabawa dramowa- odgrywanie scenek (10 min)

Wychowawca dzieli dzieci na małe grupy (2–3 osoby). Każda grupa dostaje scenkę do odegrania:

Przykładowe scenki:

- Dziecko widzi, jak kolega rysuje po ścianie – co może zrobić?
- Dziecko przez przypadek rozlało wodę – jak naprawić sytuację?
- Ktoś niszczy zabawkę na placu zabaw.
- Ktoś dba o rośliny w ogrodzie.

Każda grupa prezentuje scenkę, a reszta dzieci mówi, czy było to zachowanie „dbające”, czy „niszczące”.

5. Zabawa: „Magiczne dłonie naprawiacze”

Dzieci chodzą po sali i udają, że ich dłonie mają moc „naprawiania”:

- prostują zabawki,

- poprawiają poduszki,
- porządkują książki,
- „naprawiają” papierowe przedmioty.

Zabawę można prowadzić przy muzyce.

6. „Zaczarowane słowa – rymowanka o dbaniu”

Wychowawca uczy dzieci krótkiej rymowanki:

Gdy coś wspólne – dbamy razem,

bo wandalizm jest złym wyrazem.

Rzeczy psuje, brudzi, zmienia,

a dbanie daje moc dobrego zmieniania!

Dzieci mogą wyklaskać rymowankę lub wymyślić własny rytm.

7. Podsumowanie – „Co zapamiętałem?” (3–5 min)

Dzieci siadają w kole i kończą zdania:

- Dbać o wspólne rzeczy to... (używać ich ostrożnie, sprzątać po sobie, odkładać zabawki na miejsce, nie niszczyć, nie brudzić, nie psuć)
- Wandalizm to... (zachowanie, które psuje wspólne miejsca, działania, które sprawiają innym kłopot, celowe niszczenie lub uszkodzanie rzeczy)
- Chciałbym, żeby nasze przedszkole było...

Nauczyciel wzmacnia pozytywne zachowania.

Załącznik nr 1

Zadbany plac zabaw:



Zniszczony plac zabaw:



